

Notulen medezeggenschapsraad vergadering

Aanwezig	Petra van Dijk (voorzitter), Dionne van der Helm-Wilmer (directie), Kayleigh Valstar, Iris van Leeuwen, Armando Evora, Miranda Keijzer en Josine de Vries. Kayleigh Valstar (notulist)
Afwezig	N.v.t.
Locatie	BMS

19.30 Petra opent de vergadering

MR: Ouders in groep 8 net de uitslag van de doorstroomtoets gehad. Was spannend. Verder gaat alles goed.

GMR: Kunnen alleen de agenda vinden, niet de notulen. Hebben wel een aantal vragen, maar hier nog geen antwoord op gehad.

Notulen Leerlingenraad: Gebrainstormd over de overlopende papierbakken in de toilet. Eventueel een stok om het aan te duwen of een soort klassenbeurt. Ze hebben het gesprek met de onderwijsinspectie voorbereidt. Eerlijk zijn is belangrijk, maar bedenk wel hoe je iets brengt. Deze inspectie verwachten wij binnenkort.

Hoe ging de laatste interne audit? Dit was in april 2024. Wat kwam hieruit?

Notulen van de vorige MR vergadering d.d.: Akkoord.

Post: Aanbod cursussen voor de medezeggenschapsraad gedeeld met alle MR leden.

Flyer Koffieochtend. Wat en hoe?

Eerste woensdag na Pinksteren, op 27 mei om 08.30 uur. Petra heeft een opzet gemaakt voor een flyer. Eventueel gelijk ouders werven voor de MR. We gaan hem uitprinten, meegeven en via SocialSchools delen. Koffiemoment op den duur combineren met een onderwerp die daar aan bod komt. Eerst vragen waar de behoefte ligt. Kunnen we het koffie moment niet buiten doen? Daar blijven toch vaak ouders hangen. Dan zet je de picknicktafels klaar met koffie/thee. Welkomstbord maken, muziekje erbij. Alvast de volgende inplannen in juni. Wat is dan de wens?

In eerste instantie is het vooral voor ouders om verbinding te creëren, in contact te brengen met elkaar. Zo kunnen we mogelijk mensen bereiken die niet zo snel naar binnen stappen. Eventueel elke laatste woensdag van de maand.

Weggeefhoek:

De kast staat al in de gang bij de NSO. Rowena van de ouderraad is de kartrekker. Er komt in het team een oproep om eten/verzorgingspullen te doneren. Dan kunnen wij er alvast een boost aangeven. Met Pasen wordt de weggeefhoek geopend. Er komt ook een QR code bij dat ouders eventueel geld kunnen doneren. Ouders kunnen er ook zelf dingen in zetten. Er wordt een bordje met uitleg gemaakt door de leerlingenraad.

Hoe kunnen we kinderen er deelgenoot van maken? **Elke groep een maand beheerder ervan maken.** Hoe zorgen we dat hij gevuld wordt?

0-1 Klas verder bekijken en bespreken:

Wel al in contact geweest met de kinderopvang, maar verder nog niets mee gedaan. We zijn wel begonnen met peuter-kleuters. Kinderen die nog niet schoolrijp zijn krijgen basisvaardigheden aangeleerd. Hoe zit je op een stoel? Hoe ga je naar het toilet? Etc. Kunnen we hier een voorloper in worden? Femke gaat uitzoeken wat er wettelijk allemaal vereist is. Er loopt landelijk een pilot. Hoe ziet deze eruit?

EHBO op school/gym:

Miranda is geschrokken van wat er is gebeurd. Hoe ziet dat protocol eruit? Iris heeft eerst testjes gedaan en daarna Erlyn (preventiemedewerker) gebeld om even te overleggen. Pas toen Erlyn daar kwam leek het slechter te gaan en is er 112 gebeld. Het ligt aan de situatie of er gelijk 112 gebeld wordt of dat er een second opinion van een collega nodig is. Er is altijd een (extra) leerkracht aanwezig ook voor de rest van de groep. School wordt altijd op de hoogte gebracht, zodat zij ook mee kunnen helpen. Bij twijfel bellen we altijd 112.

Van zo'n incident wordt er altijd een registratie gemaakt. Er wordt ook gelijk een melding gemaakt bij de zorgverzekeraar (eventueel ongevallendeckking).

Mededelingen Dionne:

Personeel: Quirine is begonnen in groep 4. Zij is gelijk fulltime begonnen, want haar collega heeft een medische ingreep gehad. Sandra is helaas nog steeds uitgevallen, Dionne neemt haar taken tijdelijk over. Dionne is bezig met alle ambitie en welbevinden gesprekken, daarin peilen we gelijk voor volgend jaar wat de wensen zijn voor de formatie.

Gisteren hadden we eigenlijk kanjertraining op de studiedag, maar deze ging niet door. We hebben het nu met elkaar gehad over kwaliteitszorg, leerling populatie in kaart brengen en in de middag zijn we met de cito analyses aan de slag gegaan. De leerkracht ontwikkelt zelf de interventies en voert deze uit.

Ouderpeiling en communicatie:

Wat vonden wij van de resultaten? Sommige vragen konden beter of anders geformuleerd. Hoe kunnen we zorgen dat de respons volgend jaar meer is? Eventueel met de leerlingen van groep 8 invullen, ouders terplekke (bij het weg brengen) aanspreken. Wat willen we eruit halen? Wat leeft bij de ouders.

- Bepaalde vragen hadden wat specifiek gekund (bijv. de eerste, in welke groep zit het kind).

- Het valt op dat ouders kiezen voor onze school vanwege de schooltijden en omdat het dichtbij huis is.

- We hebben gisteren op de studiedag ook stilgestaan bij het stukje communicatie. Wat missen ouders aan informatie? We hebben nu een startgesprek en een moment halverwege het schooljaar. Het eindgesprek is optioneel. De 10 minuten gaan zo voorbij. Ik kan me voorstellen dat ouders toch meer willen weten over de voortgang. Ze horen het alleen als het niet goed gaat. Hoe zien we dit voor ons? Je mist het persoonlijke contact met de leerkracht in de midden- en bovenbouw.

Hoe kunnen we dit toch meer zichtbaar maken?

Misschien wat meer promoten dat leerkrachten 's middags mee naar buiten gaan om vragen van ouders te beantwoorden. Vanaf groep 6 gaan de kinderen ook wat vaker zelfstandig naar huis. Resultaten delen in de nieuwssway en ook benoemen dat dit ook de momenten zijn de leerkrachten aan te spreken. Ouders mogen na schooltijd altijd mee naar binnen lopen.

Wat wordt hier in de school mee gedaan? Bewustwording dat we goed naar ouders blijven communiceren, bijvoorbeeld ook over het extra leesgroepje. We geven ouders de ruimte om het gesprek aan te gaan. Het komt terug in de nieuwssway.

Hoe gaat het op de Social media? We hebben een groot bereik. Het is nu heel informatief, wat doen we allemaal op school. De ene keer is het informatief, de andere keer voor de leuk. We kunnen hier ook enquêtes/polls plaatsen. Kunnen we niet een leuke vlog maken voor een nieuw MR lid?

Budget en begroting:

We hebben het afgelopen jaar veel gelden over gehouden, dus mogen we de aankomende jaren tekort staan (negatief begroten). Uiteindelijk moeten we weer terug naar de 0. Uiteindelijk hebben we wel genoeg leerlingen nodig om de formatie zo te kunnen houden.

Hoe gaan we hiervoor zorgen?

- Enthousiast over de 0-1 klas

- Schooltuin, schoolplein promoten

- Schooltijden promoten

Waar kunnen we op uitblinken?

Jaarplanning:

We gaan de 2^e week op kamp. Het kon alleen nog de 2^e en de 6^e week. Wettelijk gezien moet je elk jaar 960 lesuren maken. We tellen van 1 oktober tot 1 oktober, zodat alle schooljaren ongeveer even lang zijn in de berekening. We maken 1024,5 lesuur. Dat zijn er teveel. We maken dus 84,5 lesuren teveel. Hier halen we studiedagen en lesvrije dagen vanaf. We behouden nog een marge van minimaal 20 uur voor onvoorziene omstandigheden (overlijden lid koningshuis etc.).

We plannen altijd 5 studiedagen, plus 1 studiedag organisatie breed. We mogen maar zeven 4-daagse werkweken maken, een 3-daagse werkweek mag niet. Omdat hemelvaart in de meivakantie valt, hebben we 10 weken tot de zomervakantie. Dit is erg lang, normaal zijn het er ongeveer 8. We hebben nu een extra vakantieweek gepland, zodat we deze lange periode kunnen doorbreken en we uitkomen met alle (over)uren. We bieden die week wel opvang aan. We plannen in die week ook een studiedag en er is ruimte voor de leerkrachten om aan de cito's en groepsoverdrachten te werken.

Goed naar ouders communiceren dat dit geen vakantieweek is voor de leerkrachten, maar dat het echt gebruikt wordt voor alle administratieve dingen.

Iedereen gaat akkoord met de jaarplanning.

Rondvraag en sluiting:

Niet van toepassing.

Actielijst		
Wat	Wie	Wanneer
0-1 klas verder uitzoeken	Femke en Dionne	Z.s.m.
Flyer koffiemoment delen met ouders	Dionne	In april/mei
Schoolgids 2026-2027 doorlezen en mee instemmen	MR leden	Voor 23 juni

Volgende MR-vergaderingen start 19.30

23 juni 17.30 + aansluitend etentje

Volgende GMR-vergaderingen

13 april

18 juni