

Definities ongewenst gedrag

Dwars en opstandig gedrag:

- zich verzetten
- weigeren te voldoen aan regels of verzoeken
- ruziemaken
- respectloos zijn

Prikkelbaar, boos of woedend:

- lichtgeraakt of snel geërgerd zijn
- boos zijn
- driftig zijn

Anderen ergeren:

- anderen met opzet ergeren
- anderen de schuld geven van eigen fouten

Antisociaal gedrag:

- liegen
- materialen opzettelijk vernielen
- materialen wegnemen
- het schoolterrein verlaten
- seksueel gedrag
- ernstig overtreden van afspraken/regels
- schelden of kwetsende uitspraken doen

Agressief gedrag:

- vechten (schoppen, slaan, bijten, krabben, spugen)
- pesten
- Bedreigen

Code groen Gewenst gedrag	Code geel Waakzaam	Code oranje Zorgelijk	Code rood Ernstig	Code donkerrood Zeer ernstig
Volgen van de basisregels en groepsregels	Zich verzetten	Weigeren te voldoen aan regels/verzoeken	Ernstig overtreden van afspraken en regels	Bedreigen
Focus op werken en leren	Ruziemaken	Respectloos zijn	Schelden of kwetsende uitspraken doen	Pesten
Accepteert leiding van de leerkracht	Lichtgeraakt of snel geërgerd zijn	Regelmatig driftig zijn	Materialen wegnemen	Seksueel overschrijdend gedrag
	Boos zijn	Regelmatig anderen de schuld geven van eigen fouten	Liegen en daarbij anderen in de problemen brengen	Vechten (schoppen, slaan, bijten, krabben, spugen)
	Anderen met opzet ergeren	Liegen		Materialen opzettelijk vernielen
				Het schoolterrein verlaten

Beslisboom ongewenst gedrag

Deze beslisboom geeft de leerkracht, leerling en ouders houvast bij het uitvoeren van interventies naar aanleiding van ongewenst gedrag in de klas en in de school.

De leerling vertoont ongewenst gedrag			
Code geel Waakzaam	Code oranje Zorgelijk	Code rood Ernstig	Code donkerrood Zeer ernstig
Zich verzetten	Weigeren te voldoen aan regels/verzoeken	Ernstig overtreden van afspraken/regels	Bedreigen
Ruziemaken	Respectloos zijn	Schelden of kwetsende uitspraken doen	Pesten
Lichtgeraakt of snel geërgerd zijn	Driftig zijn	Materialen wegnemen	Seksueel gedrag
Boos zijn	Anderen de schuld geven van eigen fouten	Liegen en daarbij anderen in de problemen brengen	Vechten (schoppen, slaan, bijten, krabben, spugen)
Anderen <u>met opzet</u> ergeren	Liegen		Materialen opzettelijk vernielen
			Het schoolterrein verlaten
<u>Actie leerkracht:</u> In gesprek met de leerling. Max 3x per dag, daarna naar oranje.	<u>Actie leerkracht:</u> Time-out op de gang (20 minuten). Na schooltijd in gesprek met de leerling, de in de fout kaart wordt ingevuld. De kaart gaat mee naar huis en komt terug met handtekening. Max 3x per dag, daarna naar rood.	<u>Actie leerkracht:</u> Time-out in afgesproken groep, werk mee (1 uur). Na schooltijd in gesprek met de leerling, de in de fout kaart wordt ingevuld. De kaart gaat mee naar huis en komt terug met handtekening. Schakel zorgteam in. De ouders worden door de leerkracht geïnformeerd.	<u>Actie leerkracht:</u> Time-out bij directie (dagdeel). De in de fout kaart wordt ingevuld met directie. Schakel zorgteam in. Ouders worden direct gebeld voor een gesprek met leerkracht, leerling, directie/zorgteam.

Code paars Time out, schorsing, verwijdering

Afhankelijk van de ernst van de overtreding kan ofwel een time out van een dag (niet welkom in de groep en je maakt de hele dag ergens in de school je werk), een time out thuis met schoolwerk dat je moet maken, een schorsing (minimaal 2 dagen maximaal een week), of verwijdering van school.

Actie school

Directie legt straf op

Ouders worden vooraf geïnformeerd en gehoord.

Het zorgteam (inclusief leerplicht) wordt ingeschakeld.

Het CvB wordt op de hoogte gesteld.

In geval van schorsing/verwijdering moet de directie dit melden in DUO.

De leerling is pas welkom na een herstelgesprek met leerkracht, ouders, directie/zorgteam. Er worden duidelijke afspraken gemaakt om het gedrag te verbeteren en eventueel een vertrouwensband te herstellen.

Is de situatie gericht geweest op een ander kind vindt er ook een herstelgesprek met het betreffende kind plaats.

[toelating schorsing en verwijdering van leerlingen laurentius stichting - versie 05 - 20150609.pdf](#)

Stappenplan ongewenst gedrag

Code groen	- We volgen de basisregels en de groepsregels. - Je focust op werken en leren. - Accepteert leiding van de juf/meester/PM'er
Code geel	- Je gaat in gesprek met de juf/meester/PM'er. - Je verbetert je gedrag.
Code oranje	- Je gaat 20 minuten werken op de gang. - Je komt terug en je herstelt je gedrag. - Je gaat in gesprek met de juf/meester/PM'er. - Je krijgt een "in de fout" kaart. - Je ouders moeten de "in de fout kaart" ondertekenen.
Code rood	- Je blijft de regels overtreden. (op dezelfde dag, 2de keer op probleem) - Je bent nu niet meer welkom in je eigen groep. Je krijgt een 'in de fout kaart' - Je werkt een uur in een andere groep. - De juf informeert je ouders. - Je ouders moeten de 'in de fout kaart' ondertekenen.
Code donkerrood	- Je gedrag verbetert niet. - Dit gedrag hoort niet op onze school. Je hebt je weer niet aan de regels gehouden of je gedrag is zo erg geweest dat we direct actie ondernemen. - Je gaat in gesprek met de directie en je vult samen de "in de fout kaart" in. - Je werkt een dagdeel in een andere groep. Je maakt je werk op de afgesproken plek. - Je ouders worden op school uitgenodigd voor een gesprek en zij moeten de "in de fout kaart" ondertekenen.
Code paars	- Je bent niet meer welkom in de groep/school. De directie bepaalt hoe lang dit duurt. - Je krijgt schoolwerk mee om te maken. - Er volgt een herstelgesprek na de time-out/schorsing, met wie ligt eraan wat er is gebeurd.

In de fout kaart

Naam:

Groep: 5/6/7/8

Datum:

Ik heb me niet gehouden aan de regels en afspraken. Dit is er gebeurd:

Ik zal mijn gedrag veranderen en dat kun je zien aan de volgende dingen:
(schrijf hieronder op waaraan de meester/juf kan zien dat jij je goed wilt gedragen). Welke hulp heb je hierbij nodig?

1.

2.

3.

Handtekening ouders/verzorgers:

In de fout kaart

Naam:

Groep: 5/6/7/8

Datum:

Ik heb me niet gehouden aan de regels en afspraken. Dit is er gebeurd:

Ik zal mijn gedrag veranderen en dat kun je zien aan de volgende dingen:
(schrijf hieronder op waaraan de meester/juf kan zien dat jij je goed wilt
gedragen). Welke hulp heb je hierbij nodig?

1.

2.

3.

Handtekening ouders/verzorgers:

In de fout kaart

Naam:

Groep: 5/6/7/8

Datum:

Ik heb me niet gehouden aan de regels en afspraken. Dit is er gebeurd:

Ik zal mijn gedrag veranderen en dat kun je zien aan de volgende dingen:
(schrijf hieronder op waaraan de meester/juf kan zien dat jij je goed wilt
gedragen). Welke hulp heb je hierbij nodig?

1. _____

2. _____

3. _____

Handtekening ouders/verzorgers:

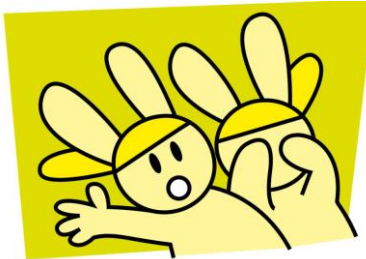
In de fout kaart

Naam:

Groep: 3/4

Datum:

Als welke pet of dier heb jij je gedragen (zet er een rondje om):



Dit is er gebeurd:

A large empty rectangular box for drawing or writing.

Dit ga ik doen om mijzelf te verbeteren en als een kanjertijger te zijn:



A large empty rectangular box for drawing or writing.

Handtekening ouders/verzorgers:

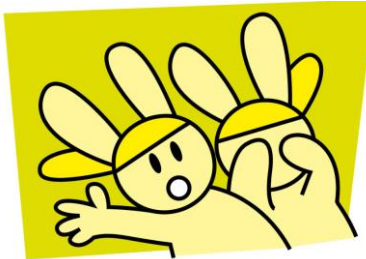
In de fout kaart

Naam:

Groep: 3/4

Datum:

Als welke pet of dier heb jij je gedragen (zet er een rondje om):



Dit is er gebeurd:

Empty box for drawing or writing.

Dit ga ik doen om mijzelf te verbeteren en als een kanjertijger te zijn:



Empty box for drawing or writing.

Handtekening ouders/verzorgers:

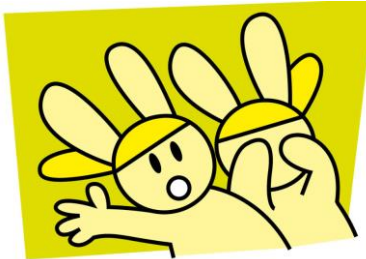
In de fout kaart

Naam:

Groep: 3/4

Datum:

Als welke pet of dier heb jij je gedragen (zet er een rondje om):



Dit is er gebeurd:

Empty box for drawing or writing.

Dit ga ik doen om mijzelf te verbeteren en als een kanjertijger te zijn:



Empty box for drawing or writing.

Handtekening ouders/verzorgers: