

Jaarverslag BOOST BMS 2020



Aan 't Verlaat 30
2612 XZ Delft
015-2134617/06-36069817
www.bernadettemariaschool.nl

Jaarverslag van:	Boost BMS
Brinnummer:	13PI
Jaar:	2020
Samenstellers jaarverslag:	D.M. van der Helm-Wilmer (directeur) S.R.M. Antonacci (pedagogisch beleidsmedewerker)
Goedgekeurd MR (oudercommissie) op:	17-02-
Bespreking met College van Bestuur	
Vastgesteld door College van bestuur	

INHOUDSOPGAVE

	Algemene gegevens	4
1.	Inleiding	5
2.	De Organisatie	
2.1	Algemene omschrijving Laurentius Stichting	5
2.2.	Algemene omschrijving IKC Bernadette Maria	7
3.	3.1 Personeel en organisatie	9
	3.2 Samenstelling team en mutaties	9
	3.3 Ziekteverzuim	10
4.	Samenwerking organisatie	11
5.	Draagvlak en eigenaarschap	13
6.	Ouders en kinderen	14
6.1	Kengetallen	
6.2	Oudercontact	
7.	Onderwijs en ondersteuning	16
8.	Huisvesting	17
9.	Financiën	17
10.	Profiel	18
11.	Evaluatie	18
12.	Kwaliteitszorg	22



Laurentius Stichting voor katholiek primair onderwijs

Postbus 649

2600 AP Delft

Bezoekadres: Burgemeestersrand 59

2625 NV Delft

tel. 015-2511440

email: secretariaat@laurentiusstichting.nl

College van bestuur:

mw. dr. S.P. (Saskia) Schenning, voorzitter

dhr. drs. A. J. E. (Ton) Christophersen RA, lid

IKC Bernadette Mariaschool

Stichting Boost BMS

Aan 't Verlaat 30

2612 XZ Delft

Tel. 015-2134617/06-36069817

e-mail: boostbms@laurentiusstichting.nl

www.bernadettemariaschool.nl

Directeur/bestuurder: mevr. D.M. van der Helm-Wilmer



Hoofdstuk 1 Inleiding

In het jaarverslag van de Stichting Boost BMS vindt u een beschrijving van de stand van zaken en de bereikte resultaten van het afgelopen jaar. Het is een verantwoordingsdocument naar het eigen personeel, de medezeggenschapsraad/oudercommissie, de ouders, het College van Bestuur en eventueel naar overige relaties. Door middel van een beschrijving op alle terreinen (personeel en organisatie, gebruikers, ouders, pedagogische werkplan, huisvesting, financiën) wordt er een evaluatieve verbinding gelegd met het schoolplan van IKC Bernadette Maria en het jaarplan en wordt er waar mogelijk vooruitgekeken naar de toekomst.

Hoofdstuk 2 De organisatie

De stichting Boost BMS is een onderdeel van de Laurentius Stichting. IKC Bernadette Maria biedt een dagarrangement voor kinderen van 4-12 jaar van 7.30-18.00u. In dit hoofdstuk wordt eerst een beschrijving gegeven van de afzonderlijke organisaties.

2.1 Algemene omschrijving Laurentius Stichting

Onderwijs en buitenschoolse opvang op IKC Bernadette Maria vindt plaats onder verantwoordelijkheid van de Laurentius Stichting. De directeur van de Bernadette-Mariaschool is ook integraal verantwoordelijk voor de stichting Boost BMS.

Het College van Bestuur (CvB) van de Laurentius Stichting is het bevoegd gezag van 29 scholen, waarvan 26 reguliere PO-scholen, 1 school voor speciaal basisonderwijs, 1 school voor internationaal georiënteerd basisonderwijs en 1 school voor voortgezet onderwijs (praktijkonderwijs). De scholen zijn gelegen in de gemeenten Delft, Den Haag, Lansingerland, Midden-Delfland, Pijnacker-Nootdorp en Rijswijk. Er werken ruim 800 medewerkers voor ongeveer 9000 leerlingen. Naast een aantal medewerkers op bestuursniveau op diverse beleidsterreinen is er ondersteuning van een administratiekantoor voor de personele en financiële administratie. Met de Stichting Kinderspeelzalen (peuterspeelzalen, kinderopvang, kindcentra) en de Stichting BOOST (kinderopvang) en Stichting IKC De Bonte Pael (kinderopvang) wordt nauw samengewerkt. Als verbonden partijen aan de Laurentius Stichting heeft de Laurentius Stichting hierin zeggenschap. De Raad van Toezicht (RvT) is het orgaan, dat toezicht houdt op de uitvoering van de taken en bevoegdheden van het College van Bestuur.

2.1.1 Missie en visie Laurentius Stichting

*Ik groei en ik bloei
Op mijn eigen manier*

*Met oog voor de ander
En met veel plezier
Ik sta klaar om te delen
Wat ik weet, wat ik kan
En als ik iets nieuws ontdek
Help jij me dan?*

De stichting wil bijzonder goed onderwijs bieden vanuit de katholieke grondslag. Ieder kind is uniek, bezit talenten en moet de kans krijgen die te ontwikkelen. Alle betrokkenen werken samen aan de opvoeding en vorming van jonge mensen en begeleiden hen in hun ontwikkeling tot nieuwsgierige en onderzoekende mensen, die met vertrouwen de toekomst tegemoet gaan. Met het gereedkomen van het Strategisch Beleidsplan 2019-2023 "Op weg naar 2023" in juni 2018, zijn op zes thema's beelden en doelen neergezet waar de komende jaren aan gewerkt wordt. Deze beelden en doelen rondom leerling, ouder, leerkracht, organisatie, onderwijs en leider worden nader uitgewerkt in een plan van aanpak. Het gedichtje uit het SBP vormt de kern van dit streven naar goed toekomstgericht onderwijs gezien in het licht van de kernwaarden van de stichting:



#eigenaarschap #samen #open #groei #plezier #toekomstgericht #eigen

De stichting is een lerende organisatie, die de koers en de katholieke identiteit van de organisatie bewaakt en de ontwikkeling van de scholen faciliteert en de samenwerking tussen de scholen stimuleert en ondersteunt.

Identiteit.

De Laurentiusstichting wil een organisatie zijn waarin kinderen onderwijs krijgen, waarbij we ons realiseren dat een mens meer nodig heeft dan rekenen en taal. Wil een kind uitgroeien tot een volwaardige participant van de samenleving, dan zal het weet moeten hebben van de waarden die daarbij nodig zijn. Die waarden worden soms expliciet en dan weer impliciet binnen de stichting benoemd, en lopen uiteen in begrippen als: respect, saamhorigheid, heel de mens, verantwoordelijkheid nemen voor elkaar, dienstbaarheid, gemeenschap, tot en met de expliciete wil om niemand uit te sluiten.

Vanuit die opvatting staat de Laurentiusstichting open voor mensen vanuit allerlei overtuigingen die dit waardenpatroon ondersteunen en verder willen verdiepen. Naar de beste traditie van de geschiedenis van het katholieke onderwijs in de wereld staan we open voor de wereld om ons heen.

Waarden hebben het nodig om voortdurend geënt te worden

De samenleving, en daarmee het onderwijs, is in een voortdurend veranderingsproces betrokken. Hoewel de waardengemeenschap daarmee niet onmiddellijk geraakt

wordt, vraagt dit wel om een constante herijking. Het is een hertalingsproces dat alleen in dialoog binnen de Laurentiusstichting tot bloei kan komen.

De waarden moeten ook gevoed worden vanuit de bron waarnaar de ondertitel van de stichting verwijst. Onze bestaansgrond is niet diffuus, maar verwijst naar de lange en oude katholieke traditie. In die traditie gaat het over onze houding als katholieke gemeenschap in relatie tot God de Vader en zijn Zoon Jezus Christus. Het proces van enten van onze identiteit vergt ook voortdurend “leren” wat deze relatie van ons vraagt.

Waarden verdienen het geëxpliciteerd te worden

Binnen de Laurentiusstichting blijven we zoeken naar gepaste, adequate vormen om aan onze identiteit gestalte te geven. Zonder woorden worden onze daden richtingloos en zonder daden blijven onze woorden vruchteloos.

Op 1 januari 2012 is de stichting “**Buitenschoolse Opvang door Onderwijs Stichting Laurentius BMS**”. (BOOST BMS) van start gegaan met de naschoolse opvang van de Bernadette-Mariaschool. De directeur van deze stichting is tevens de directeur van de Bernadette-Mariaschool. Zij legt verantwoording af aan het college van Bestuur van de Laurentius Stichting.

Binnen de Laurentius Stichting wordt waar mogelijk het beoogde concept van integrale kindcentra nagestreefd. In het kader van het nieuwe SBP is er een nieuwe kerngroep opgericht, Onderwijs en opvang die zich ten doel heeft gesteld een gezamenlijke visie over onderwijs en opvang voor de Laurentius Stichting te schrijven.

2.2 Algemene omschrijving IKC Bernadette Maria

De BMS is een reguliere basisschool met gemiddeld 250 leerlingen. Op de BMS zijn 22 leerkrachten (waarvan 1 zijinstromer), 2 leerkrachtondersteuners, 1 klassenassistent, 2 conciërges en 6 pedagogisch medewerkers werkzaam, waaronder twee vakleerkrachten bewegingsonderwijs (in totaal WTF 17,2). Er zijn vier medewerkers als onderwijsondersteunend personeel. Dit zijn onderwijsassistenten, leerkrachtondersteuners, conciërges en klassenassistenten (WTF 2,1). Het managementteam bestaat uit de directeur (WTF 0,9), bouwcoördinatoren en de intern begeleider. Verder heeft de school de beschikking over een onderwijsspecialist, een rekenspecialist, een taal specialist, een gedragsspecialist, een ICT coördinator, een hoogbegaafdheidsspecialist, techniekcoördinator en preventiemedewerker. Op onze school willen we samen met de ouders werken aan de totale ontwikkeling van de kinderen.

De missie van de Bernadette Maria school is een afgeleide van de missie van de Laurentius Stichting.

Missie-kern Bernadette Mariaschool

Onze opdracht als Bernadette Mariaschool is een katholiek kindcentrum voor alle kinderen van 4 t/m 12 jaar waarvan de ouders zich in de beginselen van het kind-

centrum kunnen vinden. Een kindcentrum waar kinderen in een veilige en vertrouwde leeromgeving zichzelf kunnen ontwikkelen, leren, plezier kunnen maken en talenten kunnen ontdekken. Wij zien het als onze taak en verantwoordelijkheid om samen met hun ouders of verzorgers, onze leerlingen op te leiden tot wereldwijze, sociaal vaardige en zelfbewuste mensen, die op eigen wijze bouwen aan hun eigen toekomst en een sociale samenleving.

Onze slogan is: Ruimte voor ieders talent!

Visie van de Bernadette Mariaschool

Op de Bernadette Mariaschool worden kinderen, leerkrachten en ouders gezien en mogen zij zichzelf zijn. Onze school is er om ieders groei en ontwikkeling te stimuleren. Dat begint met een veilige basis. Team en kinderen komen met plezier naar school. Van daaruit kunnen wij allemaal leren, ook van elkaar.

Wij sluiten aan bij het niveau van ieder individueel kind. We bieden ontwikkeling op maat, met oog voor ieders talent. Zodat alle kinderen met gelijke kansen beginnen aan de rest van hun leven.

Van proberen kan je leren, dus stralen wij uit: durf te proberen. We moedigen kinderen aan om nieuwsgierig en ontdekkend te zijn. Daarvoor bieden wij een fijn gebouw en een speelplein waar kinderen optimaal kunnen spelen en ontdekken en hun grenzen kunnen verkennen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. Daarbij werken we nauw samen met peuterspeelzaal De Ronde Kring.

Op die veilige basis bouwen wij verder aan goed onderwijs dat kinderen naast kennis, vaardigheden meegeeft die zij in de toekomst nodig zullen hebben. Zij krijgen ICT-vaardigheden mee, maar leren ook om goed samen te werken, te luisteren naar elkaar en respect te hebben voor de ander.

Wij proberen elke dag om het beste uit de kinderen te halen. Dit doen we samen met ouders, opvang en partners in de wijk, vanuit onze katholieke identiteit, onze passie voor het vak en liefde voor de kinderen. We zaaien vanuit ons hart en vertrouwen op een goede oogst.

Visie op een brede ontwikkeling

Naast de cognitieve vakken vinden wij het ook belangrijk dat leerlingen zich ontwikkelen in de breedste zin van het woord. In ons onderwijs besteden wij daarom ook aandacht aan gymnastiek door een vakdocent, cultuureducatie, techniek, Engels, Verkeer en wereldoriëntatie. Maar wij zien onze opdracht nog breder. Vandaar dat wij ons ontwikkeld hebben tot kindcentrum. Op onze school is er een dagbesteding van een kind in een pedagogische eenduidige schoolomgeving mogelijk, zodanig dat de ontwikkeling van het kind optimaal gediend wordt. Hier wordt het kind geïnspireerd door activiteiten in de het onderwijs en in de vrije tijdsbesteding, die bovendien aansluiten bij de behoeftes van het kind.

Hoofdstuk 3

In de volgende hoofdstukken vindt een verdere uitwerking plaats van de door de Stichting Boost BMS behaalde resultaten op het gebied van de verschillende beleidsterreinen.

3.1 Personeel en organisatie

Binnen het dagarrangement werken diverse personen samen. De volgende functies zijn aanwezig:

- Ondersteunend personeel
- Pedagogisch medewerkers
- Pedagogisch coach/beleidsmedewerker
- Onderwijsondersteunend personeel (onderwijs-assistenten, leerkrachtondersteuners)
- Vakleerkrachten
- Leerkrachten
- Management team



Iedere functie is beschreven in een functie omschrijving en iedere medewerker is opgeleid voor de functie, waarin hij/zij benoemd is. Diverse personen worden op verschillende tijden binnen het dagarrangement ingezet, waarbij sprake is van gedeelde verantwoordelijkheid en gebruik wordt gemaakt van ieders competenties. Leerkrachten zijn verantwoordelijk voor het onderwijs in de diverse jaargroepen. Onderwijsondersteunend personeel wordt mede ingezet bij de opvang en pedagogisch medewerkers worden ingezet bij ondersteuning in de groepen. Naast meer handen in de groep worden ook groepjes kinderen uitgekozen voor lessen taalondersteuning door een pedagogisch medewerker. Hierdoor krijgen kinderen met een taalachterstand individuele aandacht om de achterstand in te lopen. Door de groepsleerkrachten wordt dit gemonitord met behulp van het leerlingvolgsysteem. Gebleken is dat er een goede vooruitgang in de ontwikkeling is.

3.2 Samenstelling team en mutaties.

Kinderen hebben binnen het dagarrangement te maken met verschillende personen. Deels vindt daarbij een overlapping plaats, omdat personeelsleden werkzaam zijn tijdens onderwijs uren en tijdens opvang uren. Het totale team biedt een mooie mix aan diverse leeftijdscategorieën. In de komende 5 jaar gaan diverse personeelsleden mogelijk met pensioen. Voor een totaal overzicht zie onderstaande tabel.

Brinnummer school 13PI				BOOST BMS	Totaal werknemers
<i>Per 01-10-'19</i>	<i>DIR</i>	<i>OP</i>	<i>OOP</i>	<i>PM</i>	
Ouder dan 55 jaar		5	2	2	9
Tussen 45 en 55 jaar		0	2	1	3
Tussen 35 en 45 jaar	1	7	1	2	11
Tussen 25 en 35 jaar		10	1	2	13
Jonger dan 25 jaar		0	0	2	2
Totaal	1	23	6	9	39

3.3 Ziekteverzuim.

Boost BMS is aangesloten bij ARBO dienst ARBOned.

Het landelijk verzuimpercentage kinderopvang was door COVID 19 hoger dan normaal. Q1: 7%, Q2: 5,8%, Q3: 6%. Ons verzuimpercentage ligt onder het landelijk gemiddelde. Het verzuimpercentage is in relatie met voorgaande jaren flink gedaald. Dit had te maken met het langdurig verzuim van twee medewerkers. Door het afvloeien van twee medewerkers waarvan 1 met frequent ziekteverzuim, halverwege 2020, is dit percentage gedaald.

	Verzuimpercentage	Verzuimpercentage	Verzuimpercentage	Verzuimpercentage	Verzuimpercentage
	2016	2017	2018	2019	2020
Boost BMS	10,96%	40,48%	17,49%	6,92%	3,56%
Meldingsfrequentie	2,79%	0,4%	0,78%	1,7%	1,7%

Hoofdstuk 4 Samenwerking

De school en de buitenschoolse opvang zijn een geïntegreerd geheel.

Daarnaast zoeken we samenwerking op een breder terrein.

Samenwerkingspartners

Wij werken met BOOST BMS nauw samen met het DOK en VAK (tegenwoordig OPEN!), Delft voor Elkaar (buurtsportcoaches), Mad Science en de Papaver.

In de afgelopen jaren is initiatief genomen om kennismakingscursussen op het gebied van muziek, dans en beeldende vorming op school te laten plaats vinden.

Daarnaast werken we samen met andere partners. In onderstaande tabel staat aangegeven wat is aangeboden.



Naam workshop	Duur	Aantal deelnemers
Judo	4 weken	16
Kickboksen	4 weken	29
Stoepranden/knikkeren	8 weken	8
Dansworkshop voorjaar/najaar	24 weken	31
4x4 (beeldend, muziek, spelen met taal, dansen)	16 weken	20

Dit jaar zijn door de lockdown een aantal cursussen niet mogelijk geweest. De buurtsportcoaches en de pedagogisch medewerkers hebben geprobeerd om zoveel mogelijk activiteiten door te laten gaan. Zo zijn er in de vakanties leuke activiteiten op de eigen locatie georganiseerd, diverse verenigingen hebben op het veldje naast school kinderen kennis laten maken met hun sport zo is er honkballes en korfballes geweest. Door de medewerkers van de opvang wordt regelmatig gebakken of gekookt waarbij de nadruk bij koken op groenten ligt.

Door expertise binnen het team kunnen ook de workshops beeldende vorming door de medewerkers worden uitgevoerd.

In het voor- en najaar hebben in samenwerking met de buurtsportcoach weer dansworkshops plaatsgevonden. Beide workshops werden gratis aangeboden.

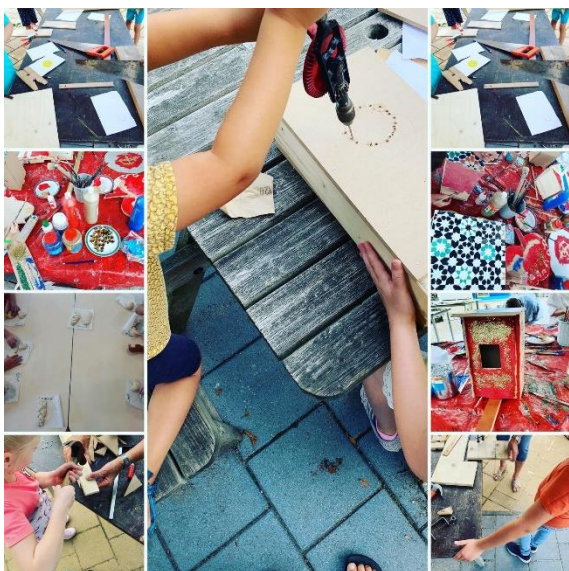
Judo en Kickboksen hebben wij in het voorjaar in samenwerking met de buurtsportcoach ook gratis aan kunnen bieden.

Tijdens de TSO werd er twee maal samen met de kinderen van groep 8 een serie optredens door de kinderen en de leerkrachten georganiseerd. De eerste serie heette : BMS got talent” en de tweede serie “The Voice of Duo”. Deze activiteiten zijn gebaseerd op de wel bekende televisieprogramma’s waarbij jury’s de optredens be-

oordelen en van commentaar voorzien. Na diverse voorrondes mondde het uiteindelijk uit in een finale die op het Vlinderplein werd gepresenteerd. Kinderen vormden de jury en voor de winnaars waren leuke prijsjes. Zowel deelnemers als toeschouwers beleefden hier veel plezier aan. De kinderen van groep 8 konden hierin hun organisatie talenten laten zien.

Op **sportgebied** sluiten we aan bij het gemeentelijk beleid rondom de buurtsportcoaches. De Buurtsportcoach heeft als opdracht om te zorgen voor een bewegingsaanbod gericht op meer en kwalitatief beter bewegen tijdens het dagarrangement. We denken hierbij aan workshops, kennismakingscursussen en het aanbieden van nevenactiviteiten. De buurtsportcoach is onderdeel van het project "Delft voor elkaar". In dit project komen diverse terreinen op maatschappelijk gebied bij elkaar. Met elkaar proberen wij de wijk Vrijenban leefbaar te houden.

In het afgelopen jaar heeft de Buurtsportcoach zowel tijdens de tussenschoolse opvang als tijdens de naschoolse opvang bewegingsactiviteiten georganiseerd. Hierbij werden stagiaires van het ROC Mondriaan ingezet. Aan het eind van 2019 hebben wij in samenwerking met de buurtsportcoach 3 Mondriaan studenten structureel aan onze school kunnen binden. Zij ontvangen een vrijwilligersvergoeding en verzorgen naast het eten en drinken met de kinderen ook sportactiviteiten voor- en na school.



Tijdens de vakanties zijn er ook sport- en spelactiviteiten aan de kinderen aangeboden. Zo zijn de kinderen gaan bowlen, hebben ze een uitstapje gemaakt naar het klimbos, Plaswijckpark, Drievliet, het Archeon en suppen in de Delftse Hout. Door de coronaregels hebben we ervoor gekozen om de meeste activiteiten op locatie te laten plaatsvinden. Zodoende is er een stormbaan gekomen en een reuzebad met reuzeballen, maar ook werken met hout, oud Hollandse spelletjes dag en pimp je fietsdag.

Stichting Peuterspeelzalen Delft

De stichting peuterspeelzalen Delft vormt samen met ons een VVE cluster¹. Zij maken gebruik van ons BSO lokaal. Voor de BMS en de Stichting Boost BMS pakt deze ontwikkeling erg positief uit, omdat niet alleen in de breedte maar ook in de diepte tegemoet wordt gekomen aan de doelstelling van het geven van een breed aanbod. Het project vergroting ouderbetrokkenheid op het gebied van taal- en leesonderwijs heeft een extra dimensie gekregen, omdat het niet alleen beperkt blijft tot een aantal peuterachtenden met de ouders, maar ook verbreed wordt naar de activiteiten in de groepen van de peuterspeelzaal. Onderwijsinhoudelijk en pedagogisch wordt beter op elkaar aangesloten en er is een doorgaande lijn van 2-13 jaar ontstaan. Er vindt een warme overdracht plaats. In 2018 heeft dit beleid verder vorm gekregen door een cluster overleg op gemeentelijk niveau.

Daarnaast heeft dit voor de exploitatie van het lokaal een positieve uitwerking. De Stichting Peuterspeelzalen Delft is voor 24 uur per week huurder van het lokaal.

Hoofdstuk 5 Draagvlak en eigenaarschap.

De buitenschoolse opvang wordt georganiseerd met instemming van de oudercommissie. Hierin zitten 3 leden die vertegenwoordigd zijn vanuit de medezeggenschaps-raad en de ouderraad en één of meerdere kinderen op de opvang hebben. Het personeel van de BMS en het personeel van Stichting BOOST BMS is één team. Wederzijds wordt er organisatorisch en inhoudelijk samengewerkt. Periodiek vindt er structureel overleg plaats tussen de diverse belanghebbenden. Het afgelopen jaar is nog meer naar de verbinding gezocht. Zo wordt het personeel van BOOST onder schooltijd ingezet om eventuele achterstanden door de corona weg te werken. Ze hebben vol meegedraaid in de noodopvang en er pedagogisch medewerkers nemen deel aan werkgroepen zoals de feestcommissie.

Alle personeelsleden worden aangestuurd door dezelfde directie. De directie legt verantwoording af aan het College van Bestuur (tevens Raad van Toezicht). Hierdoor is er een gemeenschappelijk eigenaarschap.

De algehele leiding ligt volledig bij de directeur.

Het afgelopen jaar heeft de directeur deelgenomen aan de kerngroep onderwijs en opvang. De kerngroep is met het college van bestuur bezig met een notitie en visiestuk over 1 organisatie Laurentius Stichting voor Onderwijs en opvang. Dit omdat er voor de enkele stichtingen die we nu hebben voordeel te behalen is om het onder 1 stichting te brengen. We zijn nu in de voorbereidende fase.

¹ VVE betekent Voor- en Vroegschoolse Educatie. Voorschoolse educatie behelst de educatie van kinderen van 2 tot 4 jaar. Vroegschoolse educatie beslaat de kleuterperiode.



Hoofdstuk 6 Ouders en kinderen

6.1 Kengetallen

Van de opvang wordt alleen gebruik gemaakt door kinderen van de Bernadette-Mariaschool. In onderstaande tabellen staat een aantal kengetallen aangegeven..

Leeftijdsoverzicht	31-12-2015	31-12-2016	31-12-2017	31-12-2018	31-12-2019	31-12-2020
4-6	24	19	15	23	19	
6-8	15	22	39	22	24	
8-10	15	17	8	25	24	
10-12	2	7	4	7	7	

Gebruikers per dag	NSO 2016	NSO 2017	NSO 2018	NSO 2019	NSO 2020		VSO 2016	VSO 2017	VSO 2018	VSO 2019	VSO 2020
Maandag	31	30	35	34	22		4	7	6	7	7
Dinsdag	45	44	53	53	42,5		4	8	10	10	10
Woensdag	3	5	6	3	0		1	2	4	5	3
Donderdag	40	39	45	41	31		5	10	8	10	5
Vrijdag	17	21	23	22	12		8	10	9	10	3

Gebruikers per dag	TSO 2013	TSO 2014	TSO 2015	TSO 2016	TSO 2017	TSO 2018	TSO 2019	TSO 2020
Maandag	139	150	156	166	147	174	180	193
Dinsdag	144	158	165	174	185	193	201	216
Woensdag								
Donderdag	152	160	162	173	173	171	144	187
Vrijdag	139	148	143	150	148	159	163	185

Op onze locatie hebben wij de beschikking tot 55 kindplaatsen per dag. Dit maximum geldt niet voor de TSO

Conclusies:

- Het aantal gebruikers van de NSO is door de coronacrisis sterk afgenomen
- Het aantal kinderen dat gebruik maakt van de VSO is afgenomen.
- Er zijn twee topdagen, namelijk dinsdag en donderdag.
- Het aantal kinderen dat gebruik maakt van de TSO is op alle dagen gestegen ten opzichte van vorig jaar. Tussen de 75 en 80% van de kinderen blijft over.

6.2 Oudercontact.

Drie ouders vanuit het ouderbestand van de BSO kinderen zijn lid van de ouderraad/medezeggenschapsraad. Zij vormen samen de oudercommissie. Zij fungeren zowel als contactpersoon namens de ouders als beleidsmatig partner. Naast dit formele contact is er zeer regelmatig contact tussen de pedagogisch medewerkers en de ouders, als de ouders hun kind(eren) komen brengen en ophalen.

Hoofdstuk 7 Onderwijs en ondersteuning

Doel van de integratie van onderwijs en opvang is mede bedoeld om de opvang in het verlengde te laten functioneren van het onderwijs, zonder dat we willen tornen aan de vrije tijd en de vrije keuze van de kinderen. Het is echter mogelijk door het aanbieden van activiteiten en de inrichting van de ruimte bij te dragen aan de randvoorwaarden voor een goede ontwikkeling van de kinderen. De medewerkers van de opvang zijn ook bij ons werkzaam op andere uren en krijgen een beter beeld van de kinderen in verschillende situaties. Datzelfde geldt voor de personeelsleden die vooral tijdens de onderwijsuren op school werkzaam zijn. Zij zien hoe de kinderen na schooltijd functioneren en dit draagt bij tot een totaal beeld van de kinderen. Door onderling te overleggen kunnen we een compleet beeld krijgen van de ontwikkeling van het kind. Probleem hierbij is het verschil in werktijden van de diverse betrokkenen. Dit overleg vindt op ad hoc basis plaats. Er zijn op dit moment nog geen plannen om hier een structureel overleg van te maken. Op dit moment voldoen de informele contacten. Er is dit jaar wel ingezet op het betrekken van de pedagogisch medewerkers bij de werkgroepen die



er zijn bij onderwijs. Door een andere kijk op met name pedagogisch gebied, is dit een meer complete benadering van activiteiten.

Maandelijks is er overleg tussen BSO medewerkers en de pedagogisch beleidsmedewerker/coach. Van dit overleg worden notulen opgemaakt, die op school ter inzage liggen. Er vindt tijdens dit overleg, op afgesproken tijden, ook groepscoaching plaats.

Om meer zicht te krijgen op de ontwikkeling van de kinderen is er in 2018 een begin gemaakt met het voeren van mentor-kind gesprekken. Er wordt hiervan een kort gespreksverslag opgemaakt. Als kinderen het willen, worden zaken uit het gesprek met de ouders besproken. In bijlage 1 zit het format van het gespreksformulier.



Per 1 december 2018 is een van de medewerkers als pedagogisch beleidsmedewerker/coach aangesteld. Zij heeft dit jaar de geaccrediteerde opleiding pedagogisch coach behaald.

Drie pedagogisch medewerkers zijn dit jaar begonnen aan de training Zelfverzekerd ondersteunen. Zij volgen deze training intern via de Laurentius Leert.

Hoofdstuk 8 Huisvesting

Het speelterrein rondom de opvang en de school is een groen speelterrein. De stichting Boost BMS heeft daar ook in geïnvesteerd. De opvang zal ook betrokken worden bij het onderhoud en het educatief gebruik van het speelterrein. In 2016 is daarvoor een programma opgesteld. In dit opzicht zijn twee activiteiten specifiek te benoemen:

- Onderhoud van de groentetuintjes in de vakanties.
- Gebruik van de mogelijkheden die het terrein biedt. Afgelopen jaar is er veel meer op locatie georganiseerd en het terrein leent zich hier uitstekend voor.

Hoofdstuk 9 Financiën

Financieel zijn de zaken tussen school en opvang strikt gescheiden. De wet biedt nog onvoldoende mogelijkheden tot een verder gaande integratie op dit terrein.

Voor het gebruik van de faciliteiten betaalt de opvang een vastgesteld bedrag aan de school. Hiervoor is een gebruikersovereenkomst opgesteld.

In het afgelopen jaar is een voorstel om de ouderbijdrage per 1-1-2021 te verhogen naar het maximale vergoedingstarief van €7,20 goedgekeurd. De hoogte van de

ouderbijdrage is ook omhoog gegaan doordat we in 2021, 51 weken open zijn i.p.v. 49 weken.

Een financiële rapportage maakt onderdeel uit van dit jaarverslag en is aangeboden aan het College van Bestuur en ligt ter inzage op school.

Hoofdstuk 10 Profiel

Door bovenstaande ontwikkelingen willen wij ons profileren als integraal kindcentrum (IKC). Het IKC wordt zichtbaar via multifunctioneel gebruik van ons gebouw waarin verschillende functies zijn verenigd. Daarnaast is de samenwerking tussen de school en kinderopvang-organisaties aan de orde van de dag. Personeel is zowel binnen opvang als binnen onderwijs breed inzetbaar. Nauwe samenwerking met de peuterspeelzaal is als speerpunt ingezet. In de toekomst gaat de samenwerking nog verder met culturele of sportorganisaties. Deze samenwerking wordt zichtbaar in de tussenschoolse of naschoolse periode, waarbij de kinderen van de school, in het eigen schoolgebouw c.q. op het eigen schoolterrein worden opgevangen.

De organisatie treedt als één geheel naar buiten via website, nieuwsbrieven en schoolgids. De dagelijkse leiding rust bij de pedagogisch beleidsmedewerker/coach en de directeur. De directeur is eindverantwoordelijke.

Hoofdstuk 11 Evaluatie

Er is het afgelopen jaar een hoop gebeurd. Zeker door de coronacrisis. Om een beeld te krijgen waar wij aan kunnen werken in 2021 hebben wij een tevredenheidsenquête gehouden. Er zijn 26 klanten van de 63 die de enquête hebben ingevuld, dat is een percentage van 41%.

1. Mijn kind(eren) zit(ten) in de volgende groep:

[Meer details](#)

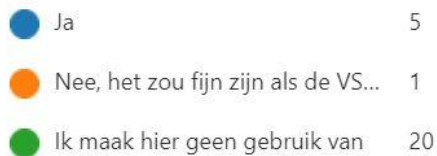
	vlinders	11
	dolfijnen	12
	zeehonden	8
	Andere	2



De vlinders is de jongste groep van 4-7 jaar, de dolfijnen is de middelste groep van 7 – 9 jaar en de zeehonden zijn de kinderen van 9 – 12 jaar. Andere zijn kinderen die stopten gedurende de enquête of kinderen die nog niet begonnen zijn.

2. Ik ben tevreden over de openingstijden van de VSO (7.30u - 8.30u)

[Meer details](#)



De meeste ouders zijn tevreden over de tijden van de VSO. Op dit moment zien wij geen reden om de tijden te vervroegen naar 7.00u.

3. Ik ben tevreden over het aantal dagen dat ik NSO kan afnemen

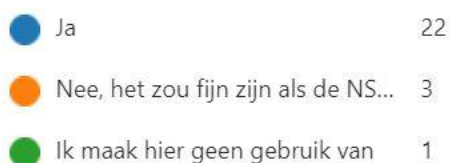
[Meer details](#)



De woensdag zijn wij momenteel gesloten door te weinig aanmeldingen. Mochten de aanmeldingen oplopen naar 4 dan kunnen wij de woensdag weer open.

4. Ik ben tevreden over de openingstijden van de NSO (15.15u - 18.00u)

[Meer details](#)



De meeste klanten zijn tevreden met de openingstijden van de NSO. 3 klanten zouden graag willen dat de NSO tot 18.30u open blijven. Dit zijn voor ons op dit moment te weinig klanten.

5. Momenteel zijn wij 2 weken gesloten in de zomervakantie. In 2021 willen wij de hele zomervakantie opengaan om meer flexibiliteit aan de ouders aan te bieden.

[Meer details](#)

Ja daar ben ik heel blij mee.	16
Maakt mij niet zoveel uit.	5
Ik heb daar geen behoefte aan.	5

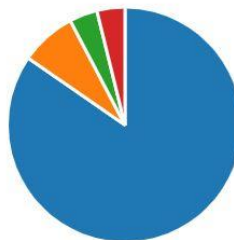


Het grootste gedeelte van onze klanten wil de gehele zomervakantie de mogelijkheid tot vakantieopvang hebben. Daarom zijn wij met ingang van het kalenderjaar 2021 de gehele zomervakantie geopend.

6. De openingstijden voor de vakantieopvang zijn momenteel van 8.00u - 18.00u, hoe tevreden bent u daarmee?

[Meer details](#)

Prima tijden.	22
De ochtend mag wat mij betre...	2
De middag mag wat mij betre...	1
Andere	1



De meeste klanten zijn tevreden met de openingstijden van de vakantieopvang. Wij zien momenteel geen aanleiding om de openingstijden aan te passen.

7. Afgelopen kalenderjaar zijn wij gestart met het administratieprogramma Kidsadmin en besteden wij de administratie van facturering en planning uit aan de Stichting Kinderspeelzaal. In welke mate bent u tevreden over deze dienstverlening?

[Meer details](#)

Ik vind Kidsadmin een inzichtel...	3
Ik vind de financiële afhandeli...	11
Ik vind Kidsadmin geen handi...	1
Ik vind de financiële afhandeli...	0
Andere	11



Het afgelopen kalenderjaar 2020 zijn wij overgestapt op Kidsadmin als administratiesysteem. Daarnaast doet sinds februari 2020 stichting Kinderspeelzaal onze facturatie en planning. Kidsadmin had wat opstartproblemen maar loopt nu redelijk goed. Met Stichting Kinderspeelzaal waren in de zomer/najaar wat problemen. De keuzeopties in de enquête waren: Ik vind Kidsadmin een inzichtelijk programma (3), Ik vind de financiële afhandeling goed werken via stichting Kinderspeelzaal (11), Ik vind Kidsadmin geen handig en overzichtelijk programma (1), Ik vind de financiële afhandeling niet goed werken via Stichting Kinderspeel (0),

Andere (11). Het is jammer dat we bij andere geen mogelijkheid hadden tot het noteren van opmerkingen, wij weten hierdoor niet wat mensen anders bedoeld hebben.

8. De volgende vraag gaat over het aanbod gedurende de schoolweken op de NSO. Afgelopen jaar hebben wij Mad Science aangeboden, diverse sporten (via Delft voor elkaar), dansen (met House of Styles) en 4x4 via de VAK. De medewerkers organiseren zelf ook activiteiten zoals knutselen, sporten en koken. Hoe tevreden bent u met dit aanbod?

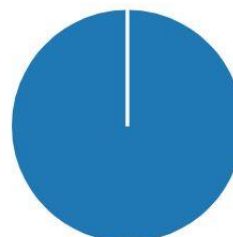
[Meer details](#)



We besteden veel tijd en aandacht aan het aanbod bij de NSO. In de visie van IKC Bernadette Maria is talentontwikkeling één van onze pijlers. Doordat wij een IKC zijn kunnen wij hier extra aandacht aan besteden. Wij werken nauw samen met de Delft voor elkaar die de buurtsportcoaches aansturen. Hierdoor komen zowel studenten van het Mondriaan sport geven op school alsmede sportverenigingen. We werken samen met OPEN (DOK en VAK) en natuur-en milieucentrum de Papaver. Het afgelopen jaar zijn wij ook meer de talenten van de medewerkers gaan inzetten. Zo worden er elke week creatieve en sportieve activiteiten georganiseerd. Wij proberen dit aanbod zo breed mogelijk in te zetten dus het is beschikbaar voor zowel NSO kinderen als niet NSO kinderen. De ouders zijn tevreden over het aanbod.

9. Elke vakantie hebben wij een thema. Binnen dat thema organiseren wij activiteiten. Dat zijn activiteiten binnen en buiten de accommodatie. Hoe tevreden bent u met het aanbod tijdens de NSO vakantieweken?

[Meer details](#)



De vakantieweken worden altijd georganiseerd in een thema en staan in het teken van sport, spel en creativiteit. Zoals tijdens de herfstvakantie Expeditie BOOST, waarbij de kinderen hebben gekookt, spellen hebben gemaakt en gespeeld en vuur hebben gemaakt. Gedurende de zomervakantie was het thema: Actie!

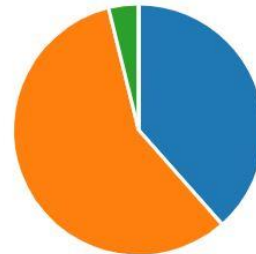
We zijn met de kinderen gaan bowlen, ze hebben een uitstapje gemaakt naar het klimbos, Plaswijckpark, Drievliet, het Archeon en ze zijn gaan suppen in de Delftse Hout. Door de coronaregels hebben we er ook voor gekozen om de meeste activiteiten op locatie te laten plaatsvinden. Zodoende is er een stormbaan gehuurd en een

reuzenbad met reuzeballen waar de kinderen zelf in konden, maar er is ook gewerkt met hout, er was een oud Hollandse spelletjes dag en een pimp-je-fietsdag.

11. Hoe tevreden bent u over de pedagogisch medewerkers?

[Meer details](#)

● Zeer tevreden	10
● Tevreden	15
● Neutraal	1
● Ontevreden	0
● Zeer ontevreden	0



Er zijn mooie complimenten gemaakt naar het team. We hebben het afgelopen jaar afscheid genomen van 2 collega's. We hadden 2 nieuwe collega's aan ons team kunnen toevoegen, helaas kreeg 1 collega een andere baan aangeboden die meer bij zijn wensen paste. Door de terugloop in het aantal klanten hebben we deze lege plek niet gevuld. Als de klanten weer aantrekken kunnen wij nog een nieuwe medewerker werven.

Vraag 10 – 12 en 13 waren vragen waar klanten hun opmerkingen kwijt konden ten aanzien van de medewerkers, het aanbod en overige opmerkingen.

14. Wat voor cijfer geeft u de BSO op dit moment (1 ster is het minst, 5 sterren is het meest).

[Meer details](#)

26

Antwoorden



Gemiddelde beoordeling: 4.27

Als cijfer krijgt BOOST BMS een 4,27 uit een schaal van 5. Dat is een cijfer waar wij heel trots op zijn.

Hoofdstuk 12 Kwaliteitszorg

Om de kwaliteit van de opvang te waarborgen brengt de GGD aangekondigd en onaangekondigd bezoeken aan de opvang. Zij controleert of de opvang voldoet aan de wettelijke eisen die aan de opvang worden gesteld. Zij letten hierbij op (sociale) veiligheid, de inhoud van het pedagogisch werkplan en het pedagogisch werkboek en de inhoud van de aanwezige protocollen. Tijdens hun bezoek is de controle op de aanwezigheid van een RI&E inventarisatie een onderdeel. Deze Risico Inventarisatie & Evaluatie wordt jaarlijks opgesteld. In het afgelopen jaar is daarbij gebruik gemaakt van een externe deskundige.

De GGD stelt een verslag op en dit wordt aan de gemeente Delft en aan de opvang organisatie toegezonden. De laatste krijgt de gelegenheid om haar zienswijze toe te voegen.

Deze rapportage wordt gepubliceerd op de website en ligt op school ter inzage.

Naast de controle van de GGD hebben wij afgelopen jaar een tevredenheidsenquête onder onze NSO klanten afgenomen. BOOST BMS is ook een vast agendapunt op de Medezeggenschapsvergaderingen.

