

Jaarverslag BMS Medezeggenschapsraad 2017

MR-leden: Femke Akkermans, Anja Ris, Isabelle van der Helm, Olof Schuring, Sabine Goes (secretaris), Leontien Spohr (voorzitter)

Datum: 4 november 2017

Versie: 1.0

Inleiding

De medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk ingestelde raad. In de MR zit een afvaardiging van ouders en leerkrachten, die gevraagd worden mee te denken over het beleid van de school. De MR heeft vaak een adviserende en soms zelfs een beslissende rol in beleidszaken. De MR-leden kunnen ook zelf onderwerpen inbrengen...onderwerpen waar de leden zich zorgen over maken of ideeën over hebben. Deze zorgen of ideeën kunnen ook van andere ouders komen. Iedereen kan de MR onderwerpen meegeven, daar worden we als school alleen maar beter van.

Voor de BMS jaarvergadering van 9 november 2017 blikken we terug op de onderwerpen waar de MR van de BMS zich over gebogen heeft.

Samenstelling MR

De MR bestaat voor de helft uit ouders en voor de helft uit leerkrachten. Gedurende het afgelopen jaar is de samenstelling gewijzigd. Sipkje Boersma had haar functie vorig jaar al neergelegd wegens het aanvaarden van de functie als preventiemedewerker. Angelique Post is deze zomer uit dienst getreden van de BMS (en dus ook de MR). We hebben dus twee nieuwe leden namens de personeelsgeleding mogen verwelkomen: Anja Ris en Isabelle van der Helm.

De MR ziet er eind oktober 2017 als volgt uit:

- Leerkrachten: Femke Akkermans, Anja Ris en Isabelle van der Helm
- Ouders: Leontien Spohr (voorzitter), Sabine Goes (secretaris) en Olof Schuring. Joop Zuydgeest was steeds als adviseur bij de vergaderingen aanwezig.

De MR vergaderingen vonden ongeveer iedere maand plaats.

De notulen van deze vergaderingen zijn te raadplegen op de website van de BMS.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Op bovenschools niveau is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), die bestaat uit een vertegenwoordiging van alle 29 scholen van de Laurentius Stichting. Namens de BMS werd deze vertegenwoordiging door een wisselende samenstelling ingevuld. Per toerbeurt zijn de MR leden naar GMR zittingen gegaan.

Naast de wettelijk verplichte stukken komt elke vergadering de stand van zaken op de verschillende scholen kort aan de orde. Daarnaast zijn onder andere de volgende punten besproken:

- Er is in het eerste kwartaal van 2017 een Risico Inventarisatie & Evaluatie (RI&E) uitgevoerd. Het plan van aanpak wat hieruit volgt is in de MR van 13 juni besproken. Dit plan van aanpak is door een externe partij getoetst en in orde bevonden. In dit schooljaar wordt daar uitvoering aan gegeven.
- Functionerings- en ontwikkelgesprekken voor medewerkers van de school (Gesprekkencyclus): Hiervoor is ondersteunende software gekozen (C007). Rond de zomer was het systeem klaar voor onderwijsgevend en onderwijsondersteunend personeel. Inmiddels zijn de eerste gesprekken gevoerd, volgens een bepaalde planning komt het hele team aan bod. De cyclus wordt een driejarige, in tegenstelling tot een voorgaande vierjarige cyclus. Het *eerste* jaar een waarderingsonderzoek en een POP (Persoonlijk Ontwikkel Plan) gesprek; het *tweede* jaar een functioneringsgesprek en het *derde* jaar een beoordelingsgesprek
- Het "Protocol medicijnen" is herzien en daarmee gelijk getrokken met het landelijke geadviseerde protocol. Belangrijkste element is de keuzevrijheid van de docent om al

dan niet medicatie te verstrekken. In voorkomende gevallen wordt er een overeenkomst opgesteld.

- Duurzame inzetbaarheid van personeel. Er is een presentatie gegeven van de regelingen rondom duurzame inzetbaarheid.
- Landelijke ontwikkelingen arbeidsvoorwaarden worden door de Laurentius Stichting nauwlettend gevolgd. De prikacties en stakingsdag zijn besproken en worden ondersteund.

In september heeft Femke besloten om structureel namens de BMS zitting te gaan nemen in de GMR.

Standaard MR-adviezen

Standaard worden de volgende onderwerpen aan de MR voorgelegd in verband met de advies en instemmingsbevoegdheden van de MR.

- Begroting
- Schoolplan
- Jaarplan
- Jaarverslag (Boost, BMS en financieel)
- Formatieplan/ Groepsbezetting
- Veiligheidsplan BMS

Personeel

De MR wordt elke vergadering ingelicht over personele ontwikkelingen en het welbevinden van het personeel. Ook is het formatieplan besproken.

In 2017 zijn de volgende personeelsleden aangenomen:

- Jasmin Tholenaars
- Ebru Sonmez (vervanging)

De volgende personeelsleden hebben afscheid genomen van de BMS:

- Angélique Post
- Els Visser

In memoriam:

- Ada Stronkhorst

Stichting Boost

De Wet Kinderopvang stelt een ouderraad verplicht voor iedere Naschoolse Opvang. De MR heeft aangegeven mee te willen denken over het beleid (kwaliteitsbewaking), in verband met de wens als school een integraal kind-centrum op te zetten. Tariefwijziging: Per 1-1-2017 zijn de tarieven voor de NSO aangepast.

Er is een enquête gehouden over de tevredenheid van de ouders en kinderen van Boost/BMS. Uit deze enquête blijkt dat de ouders de schoolnabijheid erg fijn vinden. Er is veel persoonlijk contact. De medewerkers zijn kindgericht. De activiteiten tijdens de vakanties worden erg gewaardeerd. De wens van de kinderen is leidraad. Zo kunnen zij kiezen wat zij willen gaan doen.

Aanbevelingen vanuit de ouders waren:

- Meer uitdagende activiteiten organiseren voor de oudere kinderen.
- Bij de overdracht meer informatie over hoe het gegaan is.
- Meer aandacht voor gezonde voeding en mogelijk een (warme) lunch op hele opvangdagen.

De kinderen geven de NSO gemiddeld een 8.

Deze BOOST-enquête-resultaten zijn besproken met het team en aan de ouders gecommuniceerd.

Ouderbetrokkenheid

Zoals bekend houdt de MR zich bezig met het onderwerp Ouderbetrokkenheid.

Onderzoek heeft herhaaldelijk uitgewezen dat een goede samenwerking tussen ouder en leerkracht erg belangrijk is voor het kind. Het blijkt dat kinderen zich beter gedragen in de klas als ouder en leerkracht samenwerken. Daarnaast heeft het kind ook een positievere houding tegenover school bij een goede samenwerking tussen ouder en leerkracht. Of en hoe partnership tot ontwikkeling komt, is sterk afhankelijk van de opstelling (en de visie en het beleid) van de school, maar ook van de ouder. Het gezamenlijke doel moet zijn: *de ontwikkeling en het leren van kinderen te bevorderen en te zorgen dat een kind het beste uit zichzelf kan halen.*

De MR heeft een rol gehad bij onderstaande onderdelen:

- Introductie en start/ uitvoering van het thema ouderbetrokkenheid en de eerste stap: het startgesprek
- Na deze introductie heeft de MR een meer volgende/ adviserende rol aangenomen. Het team zet de verandering in en de MR denkt mee.
- Na de introductie van het startgesprek in 2016 is er geëvalueerd bij zowel team als ouders (middels een online enquête)
- Deze evaluatie is aanleiding geweest om het startgesprek aan te passen op onderstaande punten:
 - Er werden nog te weinig concrete afspraken gemaakt, waar beide partijen aan naar terug kunnen grijpen.
 - Ouders missen de input van de leerkrachten tijdens het gesprek.
 - Leerkrachten willen zich goed kunnen voorbereiden. Daarom wordt ouders gevraagd om het ingevulde formulier voorafgaand aan het gesprek in te leveren.
 - Praktische uitvoering / planning geconcentreerd op twee vaste momenten. Ook vinden de startgesprekken iets later plaats zodat de leerkracht een beter beeld van het kind heeft kunnen krijgen.
- Een ander belangrijk punt bij ouderbetrokkenheid is de introductie van een *'nieuwjaarsbijeenkomst'*: een jaarlijkse, ongedwongen bijeenkomst georganiseerd door de ouders van een jaargroep (deze hoeft niet na de jaarwisseling plaats te vinden, met nieuwjaar wordt in dit geval: **ieder jaar weer** bedoeld). Het doel van een dergelijke bijeenkomst is dat ouders elkaar wat beter leren kennen en elkaar kunnen vinden indien daar aanleiding toe is. De MR heeft deze bijeenkomst verschillende keren benoemd in de nieuwsbrief. *We hopen dat ouders hier het komende jaar mee aan de slag gaan!*
- Een nieuw punt op onze agenda is het rapport. De oudergeleding van de MR heeft aangegeven dat het rapport op dit moment nog best wel abstract is voor ouders. Wat meer toelichting, of wat meer concrete uitwerking zou helpen om inzicht te krijgen in de ontwikkeling van het kind.
- Het startgesprek heeft dit jaar opnieuw plaatsgevonden. We hebben nog geen gelegenheid gehad hier uitgebreid bij stil te staan, maar de eerste geluiden zijn dat er meer diepgang in de gesprekken zat/ gelijkwaardigheid van de gesprekspartners toe neemt.

Samen opleiden in de school

De Laurentius Stichting heeft in het strategisch beleidsplan 2015-19 vier beleidsthema's opgenomen: Eén daarvan is "Samen op reis: educatief partnerschap tussen school en ouders (leerkracht-leerling-ouder); partnerschap met overige organisaties rondom kind en jeugd; De *partnerschap met TMH (Tomas More Hogeschool) leidt tot de ontwikkeling van een of meer opleidingscholen.*

Het programma 'samen opleiden in de school' heeft als doel het verkrijgen van een intensievere samenwerking tussen betrokken partijen bij het opleiden van leerkrachten. Opleiden vanuit de visie dat allen (zowel basisschool, student als hogere school) een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het beste onderwijs aan onze leerlingen voelen, hebben en delen.

Het programma 'samen opleiden in de school' biedt studenten de mogelijkheid om meer in de praktijk te leren en biedt basisscholen de mogelijkheid om nieuwe inzichten te krijgen en studenten te binden. Het gaat dus om samen de leerkracht op de beste plek opleiden, om als werkveld en opleiding de kennis en kunde te delen en samen te onderzoeken en samen te ontwikkelen.

De BMS is één van de deelnemende scholen. Dit programma staat nog in de kinderschoenen, maar de MR zal meedenken bij deze ontwikkeling.

Ontwikkelingen MR

Nieuwsberichten

De MR heeft als doel om vaker en intensiever te communiceren via de nieuwsbrief en zo haar achterban te bereiken. Dit is een heel aantal keren gelukt, maar blijft een aandachtspunt.

Rol MR

Er is nog eens goed gekeken naar de rol van de MR op basis van het MR-reglement:

1. In de teamvergaderingen zullen de MR-thema's besproken worden
2. De oudergeleding wil actiever ouders vragen of er nog zaken zijn in de MR besproken moeten worden.
3. Open en besloten deel maken. Mensen uitnodigen om langs te komen (lege krukken).
4. Als we ergens mee hebben ingestemd ook evalueren of het heeft voldaan aan de verwachtingen.
5. Scherper letten op wat van ons gevraagd wordt: advies, informatie, initiërend, instemming e.d.

Onderwerpen voor de MR

Zoals eerder benoemd, kan iedereen de MR onderwerpen meegeven:

- Ideeën die je hebt over hoe het beter kan;
- Iets dat je ergens anders gezien of gehoord hebt en wat wellicht ook een goed idee voor de BMS zou zijn;
- Onderwerpen waar je je zorgen over maakt...
- Het is natuurlijk niet de bedoeling dat er problemen met individuele leerlingen of leerkrachten worden besproken, maar zonder namen te noemen of schuldigen aan te wijzen, kan je wel je zorgen uitspreken over een situatie.

Dit kan aan ons persoonlijk of per mail (binnenkort wordt het hopelijk mogelijk om per digiduif mails aan ons te sturen)!

We hopen van jullie te horen!