

Bijlage 3: Protocol overgang naar volgende groep

Dit stappenplan beschrijft de procedures die we volgen als we twijfelen of het raadzaam is dat het kind doorstroomt naar een volgende groep. Dit plan valt in twee delen uiteen:

1. Overgang tussen groep 1-2-3.
2. Overgang tussen de overige groepen.

1 Overgang tussen groep 1, 2 en 3

De ontwikkeling van het kind en het oordeel van de leerkracht en directie, aan de hand van het leerlingvolgsysteem KIJK!, bepalen of het kind overgaat.

Dit geldt ook voor de herfstkleuter die dus anderhalf of tweeëneenhalf jaar kleutert.

Ieder kind wordt apart op zijn of haar ontwikkeling beoordeeld.

In groep 1 en 2 kan er onderscheid gemaakt worden tussen:

- kinderen die op niveau zijn
- jonge kinderen

In deze gevallen wordt de beslissing zo laat mogelijk in het schooljaar genomen:

- kinderen met een beperkte ontwikkelingsmogelijkheid
- kinderen die verder zijn dan hun leeftijdsgenootjes

De beslissing van overgang naar een volgende groep wordt onderbouwd en verloopt als volgt:

Van groep 1 naar groep 2

-Twee keer per jaar een KIJK! registratie

-Als blijkt dat een kind eind groep 1 niet op niveau is en er twijfels zijn om na de zomervakantie door te stromen naar groep 2, vindt er in juni een oudergesprek plaats waarin de ontwikkeling wordt besproken. Deze zijn vooruitlopend op de oudergesprekken die plaatsvinden na de zomervakantie. Uiteraard zijn deze twijfels in vorige gesprekken reeds medegedeeld.

-Als de leerkracht vindt dat het kind er aan toe is, wordt hij/zij mee getoetst ondanks de jonge leeftijd.

Hierna volgt voor de zomervakantie een oudergesprek plaats en wordt de beslissing gezamenlijk genomen.

Alle gesprekken worden in Esis vastgelegd.

Mogelijkheden zijn:

- genoeg hebben aan een half jaar groep 1
- na de zomervakantie wederom groep 1
- groep 2 proberen tot aan de herfstvakantie en daarna beslissing nemen

Kinderen die zowel achter- als vooruitlopen in hun ontwikkeling worden opgenomen in het groepsplan.

Van groep 2 naar groep 3

-Twee keer per jaar een KIJK! registratie.

Er zijn oudergesprekken voor de herfstvakantie waarin we de ontwikkeling van de kinderen bespreken.

Tijdens deze gesprekken geven we aan wanneer we de definitieve beslissing nemen over het vervolg van de schoolloopbaan van het kind.

Als er zorgen zijn besproken we deze en wat we gaan doen om de ontwikkeling te stimuleren.

Kinderen die zowel achter als vooruitlopen in hun ontwikkeling worden opgenomen in de roosterplanning.

De definitieve beslissing geven we in de oudergesprekken in maart.

Bij ernstige twijfel of een kind over kan gaan naar de volgende groep, is het advies van de leerkracht -genomen samen met de directie- bindend.

2 Overgang tussen overige groepen.

De twijfels en vermoedens worden vastgesteld door de leerkracht van de desbetreffende groep. Dit kan zijn op basis van eigen waarneming, op basis van de mening van collega's en/of externe deskundigen. Deze twijfels en vermoedens staan op schrift en zijn terug te vinden in het leerlingvolgsysteem en in verslagen van eventueel gehouden onderzoeken. De uiteindelijke beslissing wordt uiterlijk in juni aan de ouders medegedeeld.

De twijfels en vermoedens worden besproken met de intern begeleider en het kind wordt geplaatst op de lijst voor het school ondersteuningsteam in november.

Onze twijfels en vermoedens of een leerling kan doorstromen naar een andere groep worden uiterlijk in januari/februari voorafgaande aan het schooljaar dat het kind naar de andere groep gaat, aan de ouders gemeld. Hiervoor wordt in het leerlingdossier een journaalblad aangelegd voor het noteren van aantekeningen en afspraken. Er wordt samen met de intern begeleider een plan opgesteld. De inhoud van de (speciale) begeleiding wordt bepaald en er wordt aangegeven wie de begeleiding gaat uitvoeren. Eventueel worden externe deskundigen ingeschakeld.

De uiteindelijke beslissing wordt uiterlijk in juni genomen, nadat het kind is besproken in het school ondersteuningsteam Dit besluit wordt genomen door de leerkracht en de directie. Dit besluit wordt genomen aan de hand van het leerlingvolgsysteem, de evaluatie van de plannen en de resultaten van diagnostische onderzoeken. Externe factoren worden meegenomen in het besluit.

De beslissing wordt in een persoonlijk gesprek medegedeeld. Daarbij zijn aanwezig de leerkracht, de intern begeleider of een lid van de directie. Van dit gesprek wordt een verslag gemaakt.

Een aantal zaken staan zwart op wit:

- de resultaten van de Cito-toetsen
- resultaat diagnostisch onderzoek.

Mogelijke conclusies:

- Onvoldoende kansen om de volgende groep te kunnen volgen, dus een jaar langer in de huidige groep blijven is waardevol en past beter bij het functioneringsniveau van het kind.
- Hakken over de sloot en door naar de volgende groep. Het kind werkt op een eigen leerlijn.
- Normale overgang naar de volgende groep.
- Advies speciaal basisonderwijs. Het kind krijgt een Groeidocument waarbij het SWV PPO Delfland wordt betrokken om te komen tot een TLV. Zo nodig worden er aanvullende onderzoeken gedaan.

Als de ouders niet akkoord gaan met de conclusie, wordt het dossier nogmaals in het school ondersteuningsteam besproken. Als het besluit gehandhaafd blijft, is dit bindend voor onze school. Als de ouders besluiten om een andere school voor hun kind te zoeken, wordt het onderwijskundig rapport en, na toestemming van de ouders, de resultaten van de onderzoeken aan de nieuwe school opgestuurd. De ouders ontvangen hiervan een kopie.

Nazorg: Na 5 à 6 weken wordt de leerling besproken met de leerkracht(en) van de vorige groep. De leerling blijft ter monitoring op de agenda van het school ondersteuningsteam.