

Notulen medezeggenschapsraad vergadering

Aanwezig	Maaïke Halve (voorzitter), Dionne van der Helm-Wilmer (directie), Petra van Dijk, Kayleigh Valstar, Janneke IJmker, Miranda Keijzer en Josine de Vries. Kayleigh Valstar (notulist)
Afwezig	n.v.t.
Locatie	BMS

17.30 Maaïke opent de vergadering

MR:

Laatste keer met deze samenstelling, de volgende keer sluiten Armando en Iris aan. Janneke en Maaïke gaan de MR verlaten.

GMR:

Zijn er vragen over het stuk van de GMR?

- De samenstelling van de GMR is niet wettelijk correct. Ze moeten gekozen worden door ouders en collega's, dit is nu niet zo. Hier komen we de volgende vergadering op terug.

Notulen Leerlingenraad:

Geen notulen. Ze zijn vandaag wel bezig geweest met de verkiezingen voor de rapporten. Ze hadden stembussen gemaakt, waarbij alle kinderen van groep 3 t/m 8 mochten stemmen met een gekleurd papiertje.

Notulen van de vorige MR vergadering d.d.:

Notulen goedgekeurd.

Post: N.v.t. Voor de volgende vergadering de email even checken.

TSO groep 8:

De ouders uit de MR hebben een ouderenquête gehouden onder de ouders van groep 7. De aanleiding was het bericht in de SocialSchools over de TSO. Op dit moment is er ook geen TSO in groep 8, dit was onder de ouders uit de MR niet bekend. Van de 30 kinderen hebben er 19 ouders gereageerd. Deze maken allemaal gebruik van de TSO. Van de kinderen die de TSO afnemen zijn een hoop ouders niet thuis aanwezig. Van de 19 ouders, zien 16 het als een noodzaak om TSO af te nemen. Ondanks dat de TSO stopt, ben je bereid om er toch gebruik van te maken? Hiervan zeggen 8 ouders van wel. Geen enkele ouder is bereid om bij te springen.

We hebben het bericht scherp ingevlogen, omdat het al een keer eerder was aangegeven en niemand hierop gereageerd heeft. Als we hem niet scherp stellen, wordt er dus niet op gereageerd. Het is moeilijk om TSO personeel te vinden voor groep 7 en 8. Vrijwilligers kunnen goed voor de kleuters, maar hebben te weinig gezag in groep 3 t/m 8. Verder hebben we alleen enkele pedagogisch medewerkers (5) voor de TSO en twee uitzonderingen (één ouder en een oud conciërge).

Er zijn op dit moment twee leerlingen die gebruik maken van de TSO in groep 8. Deze twee leerlingen eten in hun eigen lokaal, gaan met groep 7 naar buiten. Als er volgend jaar acht groep 8 leerlingen over zouden blijven, dan moeten zij aansluiten bij een andere groep en met hen naar buiten. Na het eerste bericht zijn er vier afmeldingen geweest voor de TSO (huidige groep 7).

Waarom deze beslissing gemaakt? We hebben geen mensen en de kinderen kunnen zich niet gedragen tussen de middag. Als je kind gebruik maakt van de TSO wordt er wel wat van hen verwacht. Bespreekbaar maken met ouders. Er wordt gebruik gemaakt van de TSO vanwege gemak en niet omdat het noodzaak is en dat is eigenlijk wel de bedoeling.

Hoe doen andere scholen dit? Die gaan veel over op een continurooster om van de TSO af te zijn. Dit willen wij als school niet, omdat we denken dat een uur pauze beter voor hen is. Het moet een rust moment zijn. Er zijn ook ouders die specifiek kiezen voor onze school vanwege de schooltijden. De kleine bijdrage voor de overblijf maakt de drempel ook lager om over te blijven. Alternatief is om het bedrag voor de overblijf te verhogen. Maar dan kan je nog steeds niet altijd kwalitatief goede overblijf bieden (sportief besteed mbo).

Wat koppelen we terug naar de ouders? We bieden wel TSO aan, maar alleen in uiterste nood. We moeten wat meer de nadruk leggen op dat de TSO noodzaak moet zijn en niet voor de gezelligheid, dit moet eigenlijk al vanaf groep 1.

-> Dionne maakt een nieuw voorzet voor een bericht, deze wordt teruggekoppeld aan de MR voordat deze wordt gedeeld met ouders. Vooraf aankondigen en in de schoolgids zetten, zodat ouders hier al van op de hoogte zijn. Persoonlijke reacties vragen aan ouders van groep 7 die nog niet gereageerd hebben op de enquête.

Schoolgids

We schrijven hem niet elk jaar opnieuw, maar er zijn wel elk jaar nieuwe regels. De basis staat, maar er moest veel worden toegevoegd. Wat is er toegevoegd?

- De leerling populatie

- Schoolondersteuningsprofiel; hoe regel je de ondersteuning op school?

- Hoorrecht; Hoe vinden de kinderen de ondersteuning die geboden wordt op school? We hebben dit jaar gekozen voor een klassengesprek met de leerkracht. Volgend jaar willen we dit door de IB'er laten doen, onafhankelijk. Onderbouw: Vinden dat ze te weinig hulp in de klas krijgen/te lang moeten wachten, hoort ook een beetje bij de leeftijd (uitgestelde aandacht). Hulp buiten de klas vinden ze fijn, behalve als ze een leuke activiteit aan het doen zijn in de klas. Locatie is ook niet altijd even prettig (beperkt aantal plekken). Midden/bovenbouw: Hulp binnen als buiten de klas fijn. De Plusklas wordt gewaardeerd. Ze vinden het minder fijn om buiten de klas geholpen te worden, ook weer passend bij de ontwikkeling. Hoe kunnen we de NT2 ondersteuning nog beter vormgeven op het gebied van taal/spelling? Eventueel voor volgend jaar een brievenbusje toevoegen waar kinderen hun mening kunnen geven i.p.v. in een klassengesprek (als ze dit spannend vinden).

- Kalender: Kennismakingsavond. We gaan in het team stemmen (laatste studiedag) of we dit volgend jaar nog een keer op deze manier willen doen? Het team vond dat we te weinig tijd hadden in de groepen, dus we willen hier meer tijd voor uittrekken volgend jaar. Wat vonden de ouders uit de MR waardevol? De leerkrachten leren kennen, andere ouders leren kennen, hoe verloopt een schooljaar, op welke doelen wordt de nadruk gelegd?

Het hoofdstuk identiteit moeten we nog aanpassen, hier zijn we nog druk mee bezig.

Idee: Highlights uit de schoolgids halen en hier een aantrekkelijke voorpagina van maken, zodat ze weten wat erin staat.

Veiligheidsplan en beslisboom

Het bestuur heeft ook naar de beslisboom gekeken en hier feedback op gegeven. We werkten met stappen, waarbij de nadruk meer lag op jij bent fout. We willen nu juist aan de slag gaan met welk gedrag we wel graag willen zien en de betrokkenheid van ouders daarbij vergroten. Wat vond de MR ervan? Geen opmerkingen, zag er goed uit. We gaan hem volgend jaar instellen en ook zichtbaar maken in de school/klas.

In het veiligheidsplan hebben we vooral met linkjes gewerkt naar de protocollen, zodat het niet zo'n groot document is.

Update jaarplan

Geen vragen/opmerkingen over.

Mededelingen Dionne

De huidige IB'er gaat morgen met verlof. De onderbouw coördinator gaat haar over nemen onder begeleiding van de bovenschoolse IB'er. De conciërge wordt uiteindelijk maandag geopereerd aan haar alveesklier. Hopelijk is ze er dan in het nieuwe schooljaar weer.

Vaststellen 1^e vergaderdatum 2025 en voorzitter

Kayleigh wil graag blijven notuleren. We willen graag de vergaderingen op dinsdag houden. Voorstel is dinsdag 23 september.

Rondvraag en sluiting:

Actielijst Wat	Wie	Wanneer
Opzet maken brief ouders TSO	Dionne	Z.s.m.
Doorgeven nieuwe vergaderdatum aan Armando en Iris	Kayleigh	Z.s.m.

Volgende MR-vergaderingen start 19.30

Volgende GMR-vergaderingen